

Аналитическая справка

«О взаимопосещении уроков учителями-предметниками, классными руководителями, учителями-наставниками и молодыми педагогами МБОУ Крыловской оош»

24.04.2022

В целях реализации программы реализации антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» на 2022 год, знакомства с методикой работы учителей школы, внедрения в практику работы наставничества, изучения опыта работы по снижению доли обучающихся с рисками низкой адаптивности учебного процесса в апреле 2022 года организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

Основные цели и задачи взаимопосещения уроков:

- ✓ обмен опытом работы между педагогами;
- ✓ повышение качества преподавания в школе;
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;

Методы: посещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

Было посещено 8 уроков.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: русский язык 5 класс, математика 2 класс, русский язык 9 класс, математика 3 класс, физкультура 8 класс, обществознание 7 класс, география 7 класс, биология 6 класс.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе.

Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Однако следует отметить затруднения учителей (молодых специалистов) в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- ✓ затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;
- ✓ в экономии времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Рекомендации:

1. Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока.

Директор школы Волчанская И.В.